

## 特定一般教育訓練明示書

講座の名称	あきたサステナビリティスクール				
実施方法	① 通学（昼間・夜間・土日） ② <b>（通信）</b> スクーリング（回数 回）				
指定講座番号(15桁)	0522001	—	2310013	—	0
講座の創設年月日	特定一般教育訓練給付金 対象講座の指定期間	過去一 年の講 座実績	入講者数(10人)	修了者数（9人）	
	2020年 4月 1日	2026年 3月 31日まで			
訓練期間	8ヶ月		総訓練時間	74時間	
<b>1. 教育訓練目標</b>					
①取得目標とする資格の名称、目標レベル		学校教育基本法の規定に基づく本学所定の履修証明書			
②①に係る資格・試験等の実施機関名称		秋田大学大学院理工学研究科			
③当該資格等を取得するための要件または受験資格等		必修科目「サステナビリティ課題研究」を含み「講義」及び「フィールド研修」から60時間以上の科目を修得			
④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況		電気・ガス・熱供給等のエネルギー関連業、廃棄物処理・リサイクル業、鉱業・採石業、建設業、製造業、教育関係者、自治体職員等が業務に必要な専門的知識や技術を習得し、業務の質の向上に役立てることができる。			
<b>2. 教育訓練の内容</b>					
教科（カリキュラム）		時間	使用教材名		
サステナビリティスクール課題研究		11.5	教科書等はいない。 配布資料等により授業を進める。		
フィールド研修		7			
新エネルギー利用論Ⅰ		12			
新エネルギー利用論Ⅱ		12			
資源リサイクル論		12			
県内事業者の風力発電への取り組み		1.5			
再生可能エネルギーと地域の新たなデザイン		1.5			
都市鉱山開発の課題と未来展望		3			
秋田県の環境・リサイクル産業の振興等について		1.5			
秋田県における地球温暖化対策について		1.5			
エコタウン企業内の具体的な取組		1.5			
環境とリサイクルに関する法及び規制		3			
環境とリスクマネジメント		3			
プラスチックのリサイクル		3			
<b>3. 受講者となるための要件（この講座を受講するために必要とされている条件など）</b>					
①受講するに当たって必要な実務経験等		特になし			
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準		大学を卒業した者、または大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で22歳に達した者			
③その他		パソコンに関する基本的なスキル（メール、インターネット、Webサービス等を活用するスキル）があり、インターネットに接続したパソコン、タブレット等を利用できる環境を有すること（パソコン、タブレット等は受講者ご自身でご用意ください。）			

〔特記事項〕

# 特定一般教育訓練明示書

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況					
<b>(1) 資格取得状況</b>					
① 前年度の修了者数	9	人			
② ①に係る教育訓練の入講者数	10	人			
③ ②のうち目標資格の受験者数	-	人	受験率(③/②)	-	%
④ ③のうち合格者数	-	人	合格率(④/③)	-	%
⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1	0	人			
⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2	9	人			
<p>※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。          この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。</p> <p>※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、修了後に別の職に転職した者。</p>					
<b>(2) 受講修了者による講座の評価等</b> (令和6年度修了生アンケート結果より)					
① 回答者総数	9	人			
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員	人			
	2 非正社員、派遣社員	人			
	3 その他の就業(自営業等)	人			
	4 非就業	人	②B: 非就業者計		
③ 受講開始前と現在の就業先の変化	1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ	人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下)		
	2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転職)	人			
	3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない	人			
④ 受講後の就業形態	1 正社員	人	④A: 就業者計		
	2 非正社員、派遣社員	人			
	3 その他の就業(自営業等)	人			
	4 非就業者	人			
⑤ 受講後の賃金変化	1 3割以上増加した	人	⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下)		
	2 1割以上3割未満増加した	人			
	3 1割未満増加した	人			
	4 変わらない	人			
	5 1割未満減少した	人			
	6 1割以上3割未満減少した	人			
	7 3割以上減少した	人			
⑥ 講座の受講の効果	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ	0	⑥の回答数合計		
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる	0			
	3 社内外の評価が高まる	0			
	4 早期に転職・再就職できる	0			
	5 希望の職種・業界に転職・再就職できる	0			
	6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる	0			
	7 趣味・教養に役立つ	4			
	8 その他の効果	5			
	9 特に効果はない	0			
⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した	人	⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)		
	2 受講修了後3～6か月以内に就職した	人			
	3 受講修了後6～12か月以内に就職した	人			
	4 就職していない	人			
⑧ 講座の全体評価	1 大変満足	4	⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下)		
	2 おおむね満足	5			
	3 どちらとも言えない	0			
	4 やや不満	0			
	5 大いに不満	0			
<b>(3) 受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等)</b>					
5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法					
1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の講義受講後に課題提出を求め、成績評価を行う。 (通信制講座の場合)					

## 特定一般教育訓練明示書

<b>6. 受講効果の把握方法</b>			
(1) 修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)	必修科目の「サステナビリティ課題研究」を含み、「講義」及び「フィールド研修」から取得した科目の総時間数が60時間以上になる受講生には修了を認める。		
(2) 修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法	講義受講後に課題提出を求め、成績評価を行う。 提出された課題はA(80点以上)、B(70～79点)、C(60～69点)、D(60点未満)で成績を評価し、A、B、Cを合格、Dを不合格とする。		
<b>7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法</b>			
(1) 受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法	質問を随時メールで受け付け、個別に対応を行っている。		
(2) 受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例: 資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)	特になし		
<b>8. その他の事項</b>			
指定教育訓練実施者名 及び代表者名	国立大学法人秋田大学 (代表者名: 学長 南谷 佳弘)		
住所及び連絡先	秋田市手形学園町1-1 TEL 018-889-2451		
施設名称及び施設長名	秋田大学大学院理工学研究科 (施設長: 研究科長 寺境 光俊)		
住所及び連絡先	秋田市手形学園町1-1 TEL 018-889-2451		
苦情受付者	あきたサステナビリティスクール事務局 (理工学研究科事務局)	事務担当者	あきたサステナビリティスクール事務局 (理工学研究科事務局)
連絡先	TEL 018-889-2451	連絡先	TEL 018-889-2451
特定一般教育訓練経費	1. 特定一般教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②)		50,000 円
支払い方法			
① 一括払	① 入学料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)		0 円
② 分割払	② 受講料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	(うち、必須教材費	50,000 円 0 円)
③ 両方可能	2. 特定一般教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④)		0円
	① 任意の教材費(税込額)		円
	② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額)		円
	③ 施設維持費(税込額)		円
	④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代) (税込額)		円
	3. 総額 (1+2) (税込額)		50,000 円

## 教育訓練給付制度の適正な利用に必要な事項について

教育訓練給付制度を適正にご利用していただくために、以下の点について十分にご理解いただくようお願いいたします。

- (1) 特定一般教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練経費とは、受講者が自らの名において直接特定一般教育訓練実施者に対して支払った教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料に限られます。
- (2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額（クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。）も教育訓練経費に含まれるものではありません。
- (3) 現金等（有価証券等を含みます。）や物品の還元的な給付（一つの講座について、クリアファイル等の総額千円未満の安価な物品等を付与する場合は除く。）その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要となります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

- (4) 特定一般教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、修了した場合支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、修了等した場合には、特定一般教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の定期的な試験又は修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあつては、当該教育訓練を修了する見込みがあるもの又は修了したものとは認められていませんので、特定一般教育訓練給付金の支給を受けることはできません。